



«Утверждаю»
 директор школы:
 М.В. Хоменко
 «28» августа 2015

Паспорт программы информатизации

Наименование подпрограммы	Программа информатизации МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 156» Советского района г. Казани 2015-2020 (далее – Программа)
Разработчик	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 156» Советского района г. Казани
Цели и задачи программы	<p>Цель программы: <i>Создать ИКТ насыщенную школьную среду для удовлетворения образовательных потребностей участников учебно-воспитательного процесса.</i></p> <p>Для достижения цели, определенной программой, будут решаться следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оснащение школы современной компьютерной техникой, которая должна активно работать на учебно-воспитательный и управленческий процессы. - Повышение уровня информационно-коммуникативной компетентности всех участников образовательного процесса. - Создание механизма изменения содержания, методов и форм учебно-воспитательной работы на основе использования ИКТ. - Формирование опыта интерактивного дистанционного взаимодействия субъектов образовательного процесса через организацию системы доступа к удаленным образовательным ресурсам, использование дистанционных образовательных технологий. - Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся. - Развитие у учащихся самостоятельности в образовательной деятельности на основе использования цифровых, Интернет-образовательных ресурсов. - Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
Проекты программы	<p>Проект «Современный учитель».</p> <p>Проект «Поддержка одаренных детей в информационном мире».</p> <p>Проект «Создание единого информационно-образовательного пространства в ОУ».</p> <p>Проект «Дистанционное обучение».</p>
Основные индикативные показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> – Количество автоматизированных рабочих мест учителя (увеличить с 31 до 44); – Количество учащихся на один персональный компьютер (уменьшить с 5 до 4); – Процент преподавателей, работающих на персональном компьютере (увеличение до 100%); – Количество педагогических и административных работников школы, повысивших свою квалификацию в области

	<p>информационно-коммуникационных технологий (в % от их общего числа) – 100%</p> <ul style="list-style-type: none"> – Количество выпускников 9-х – 11-х классов, освоивших информационно-коммуникационные технологии (увеличение процента выпускников владеющих персональным компьютером в совершенстве от 80% до 90%) – Подключение к сети Интернет и использование ресурсов Интернет в образовательном процессе; – Формирование УМК предметных областей с наличием информационных носителей.
Сроки реализации программы	<p>Срок реализации программы: 2015-2020 гг. Первый этап – 2015 год анализ текущего состояния формирования единого информационного пространства Второй этап – 2016 г.г. реализация программы информатизации Третий этап 2020 год. мониторинг программы информатизации и оценка эффективности</p>
Исполнители программы	Школьная команда
Объемы и источники финансирования программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный бюджет - Муниципальный бюджет - Внебюджетные средства
Ожидаемые конечные результаты и показатели социально-экономической эффективности	<p>В результате реализации программы будут созданы условия для выполнения основных мероприятий модернизации образования и создание условий для повышения качества и доступности общего образования. Это позволит обеспечить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) повышение уровня развития основных ключевых компетентностей школьников; 2) освоение обучающимися новых информационных и коммуникационных технологий; 3) расширение возможностей получения образования в форме дистанционного обучения; 4) повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров.
Система контроля за исполнением программы	<p>Представление ежегодных отчетов по выполнению основных мероприятий программы и достижению индикативных показателей эффективности ее исполнения педагогической общественности, учредителям.</p> <p>Обсуждение результатов реализации программы (в соответствии с ее этапами) на педагогических советах, родительских собраниях.</p> <p>Представление ежегодных результатов реализации программы Совету образовательного учреждения.</p>
Механизм реализации программы	<p>Программа реализуется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работу методических объединений учителей-предметников и систему методической работы, непрерывное самообразование педагогов; • через работу творческих групп учителей и обучающихся по созданию базы данных и ее пополнению; • взаимодействие всех участников образовательного процесса, которое обеспечивает сайт школы

Пояснительная записка

Современная школа, главными характеристиками которой являются открытость, интегрированность в открытое образовательное пространство и индивидуализация, должна опираться на широкую информатизацию. Поэтому создание новой информационной среды школы понимается нами как комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют и ученики, и учителя, и администрация школы, и родители. Он предполагает внедрение комплекса программ управления образованием в школе, создание единого образовательного пространства школы, города, района, страны, использование информационных технологий в образовательных дисциплинах, разработку интегрированных уроков, проектную деятельность, активное использование Internet в образовании.

При этом мы исходим из того, что современные информационные технологии пришли не на смену старой испытанной годами практике обучения и управления школой, а в дополнение и для совершенствования информационной среды школы.

Программа информатизации школы № 156 является составной частью Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №156» Советского района г.Казани на 2015-2020 годы. Основная цель этого документа - создание образовательной среды, обеспечивающей личностный рост учащихся и педагогов, их творческое самосовершенствование, возможность полноценного участия в общественной и профессиональной деятельности в условиях информационного общества, переход школы из типичной группы 12 «Школы активно и целенаправленно использующие ИКТ в педагогической и административной практике при высоком уровне доступа в Интернет» в группу 9 «Школы, работающие в ИКТ-насыщенной среде».

Учителя (20 - 40%) систематически приобретают (обменивают, копируют, получают через Интернет и т.п.) обучающие программы, цифровые энциклопедии и другие цифровые учебные материалы. Есть ответственный за информатизацию, который обеспечивает методическую поддержку использования ИКТ учителями.

В школе есть квалифицированный специалист, который осуществляет техническую поддержку средств ИКТ, а также обеспечивает бесперебойное функционирование и планомерное развитие всего программно-технического комплекса школы.

До 30% учителей регулярно использует ИКТ в качестве вспомогательного средства при подготовке школьных мероприятий, общешкольных проектов, в воспитательной работе.

Школа подключена к Интернет по выделенной линии, и выход в Интернет есть со многих компьютеров. Учащиеся имеют доступ к Интернет для самостоятельной работы во внеурочное время. Учителя-предметники (20 - 40%, включая учителей информатики) используют Интернет в своей работе на регулярной основе.

Большинство учителей способны сделать поурочное планирование и подготовить урок с использованием ИКТ. До 30% умеют подобрать программное обеспечение для учебных целей, найти учебные материалы в Интернет, использовать ИКТ для мониторинга развития учеников, взаимодействия с коллегами или родителями, использовать Интернет-технологии (электронную почту, форумы и т.п.) для организации помощи ученикам, оценить пригодность web-сайта для его использования в преподавании.

Основой образовательной системы является высококачественная и высокотехнологическая информационно-образовательная среда. Ее создание и развитие представляет технически наиболее сложную и дорогостоящую задачу. Но именно она позволяет системе образования коренным образом модернизировать свой технологический базис, перейти к образовательной информационной технологии и осуществить прорыв к открытой образовательной системе. Для создания и развития информационно-образовательной среды необходимо полностью задействовать научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал школы.

Программа направлена на освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования.

Реализация данной программы позволит эффективно организовать учебный процесс, опираясь на последние достижения науки, анализировать результаты деятельности всего коллектива и каждого ее участника в процессе обучения, выявлять уровень эффективности внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

Программа включает организацию деятельности, направленную на теоретическую и практическую подготовку учителей на всех этапах освоения и внедрения информационных технологий.

Программой предусмотрен на всех этапах работы компьютерный мониторинг обученности, качества образования, создание информационного банка из опыта работы с новыми информационными технологиями, компьютерное тестирование и использование мультимедийной техники на школьных и районных мероприятиях, создание компьютерных картотек образовательных программ.

Кроме того, предусмотрена диагностика, анализ результатов и обеспечение необходимой коррекционной работы, социально-психологическое сопровождение, применение информационных технологий в работе с одаренными детьми и широкое использование образовательных Internet – ресурсов.

Анализ наличия компьютерной техники и применение ИКТ технологий в учебном процессе

На момент написания программы информатизации школа имеет:

- 1. Интернет-представительство на сайте <http://edu.tatar.ru>**
- 2. Общие сведения**

Количество обучающихся информатике:

8-9 классы – 102 учащихся,

10-11 классы – 46 учащихся.

Учащиеся имеют свободный доступ к сети Интернет для поиска информации, а также используют компьютер для просмотра мультимедийных учебников, создания проектов, собственных документов. Начата работа по созданию каталога информационных ресурсов школы: электронные мультимедийные пособия, контролирующие и обучающие программы, компьютерные упражнения, практические задания, тестовые задания, презентации, гипертекстовые приложения, видеоролики и т.д.

- ✓ Количество часов работы компьютерного кабинета в неделю - 36 часов (6 часов в день)
- ✓ Количество участников образовательного процесса на 1 компьютер – 6 учащихся.

3. Техническая оснащенность

Имеется один компьютерный класс. Количество компьютеров 12. Имеется локальная сеть, все компьютеры имеют выход в сеть Интернет по выделенной линии, 1 интерактивная доска и 1 проектор.

В предметных кабинетах:

- ✓ - начальные классы: 2 компьютера, 7 мультимедийных комплектов (экран + проектор);
- ✓ русский язык и литература: 2 компьютера, 2 интерактивных комплекта (интерактивная доска + проектор) и 1 мультимедийный комплект (проектор + экран);
- ✓ татарский язык: 1 мультимедийный комплект (проектор + экран);
- ✓ английский язык: 2 мультимедийных комплекта (проектор + экран), 1 компьютер;
- ✓ математика: 1 компьютер, 1 интерактивный комплект (интерактивная доска + проектор) и 2 мультимедийных комплекта (проектор + экран);;
- ✓ физика: 1 проектор и 1 экран;

Актовый зал: 1 проектор и 1 экран.

Принтеры:

- лазерные: 2 штук;
- струйные: 1 штука;
- МФУ: 3 штуки;

Множительная техника

- Ксерокс – 1

Общее количество подключенных компьютеров в локальную сеть и сети Интернет – 19.

4. Программное обеспечение

- Стандартные пакеты общего пользования для преподавания информатики
- Стандартные пакеты для поддержки других предметов
- СБПО
- СПО

5. Специалисты ИКТ

- ✓ Количество учителей информатики – 1
- ✓ Количество учителей, прошедших курсы по информационным технологиям по 72-х часовой программе – 31
- ✓ Количество (%) педагогов школы, использующих ИКТ в образовательной деятельности 2014-2015 гг. - 95%

Педагогический коллектив успешно использует в своей деятельности компьютерные технологии при проведении уроков, во внеклассных мероприятиях, на родительских собраниях. В своей работе педагоги применяют ИКТ для подготовки календарно-тематического планирования, дидактических и раздаточных материалов, в создании собственных презентаций к уроку.

Мониторинг проводился с помощью анкетирования и анализа качества электронных материалов. Выявлялся пользовательский уровень педагогов для определения областей дальнейшего развития.

Рост использования компьютеров в профессиональной деятельности учителей обеспечивается ростом компьютерного парка школы.

Педагоги, указавшие в анкетах, что они умеют пользоваться компьютером, значительно различаются по уровню пользовательских навыков. Примерно треть преподавательского состава относится к слабым пользователям, половина – к пользователям среднего уровня, десятая часть владеют пользовательскими навыками в полном объеме.

№	Содержание деятельности	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1	Изготовление раздаточного материала	61%	65%	78%
2	Создание УМП по предметам	12%	16%	27%
3	Создание проектов с использованием ИКТ	11%	19%	24%
4	Интернет-конкурсы (акции, викторины, игры)	10%	12%	15%
5	Участие в сетевом взаимодействии (сетевые олимпиады и проекты, дистанционное обучение, сетевые конкурсы и т.д.)	5%	7%	15%

(Примечание: большинство педагогов школы используют ИКТ в нескольких видах деятельности)

С учетом вышесказанного и сложившейся ситуации в сфере информатизации в школе в качестве основных направлений информатизации выделены:

- Создание нормативных правовых и материально-технических условий для дальнейшего развития единой образовательной информационной среды школы.
- Развитие кадрового, информационного, материально-технического ресурсов информатизации.

- Обеспечение учебно-методической основы для применения новых технологий в учебном процессе.
- Развитие информационного взаимодействия с внешней средой.

Система программных мероприятий

Направления деятельности участников образовательного процесса.

Под участниками образовательного процесса следует понимать следующие устойчивые группы: администрация (директор, его заместители), педагоги (классные руководители, учителя - предметники), обучающиеся (независимо от параллели, класса и возраста), родители.

Приоритетные направления деятельности администрации

- ✓ Создание условий для повышения ИКТ-компетентности сотрудников школы.
- ✓ Электронный документооборот.
- ✓ Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс.
- ✓ Размещение на сайте школы локальных актов образовательного учреждения.
- ✓ Подключение к Internet всех участников образовательного процесса.

Автоматизация организационно-распорядительной деятельности.

- ∨ Ведение мониторинга качества обучения.
- ∨ Компьютеризация школьной библиотеки.
- ∨ Создание медиатеки.
- ∨ Создание электронной базы педагогических кадров.
- ∨ Создание электронной базы учащихся.

Приоритетные направления деятельности учителя

- Осознание учителем Internet как части своей общей информационной культуры.
- Использование информационных ресурсов сети Internet в организации познавательной деятельности школьников на уроке.
- Дистанционное образование, повышение квалификации.
- Внедрение информационных технологий и ресурсов информационных сетей в отдельные этапы традиционного урока.
- Создание интернет-уроков, интегрированных уроков.
- Проведение уроков на основе готовых программных продуктов и разработка собственных
- Формирование и широкое использование медиатеки.

Приоритетные направления деятельности ученика

- Осознание учеником интернет как части своей общей информационной культуры.
- Использование информационных ресурсов сетей Internet и медиатеки в ходе самообразования.
- Использование интернет-технологии в системе дополнительного образования.
- Использование дистанционного обучения.
- Использование компьютерных технологий для подготовки к урокам.
- Прохождение тренировочного тестирования по программам ЕГЭ.
- Обсуждение актуальных проблем на Internet-форуме школьного сайта.

Приоритетные направления деятельности по созданию единого информационного пространства школы

Единое информационное пространство школы – это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администраторы, преподаватели, ученики и их родители: администрация в сфере управления, а преподаватели в

области повышения эффективности процесса обучения. Практически все участники образовательного процесса объединены между собой соответствующими информационными потоками.

Формирование единого информационно-образовательного пространства **на первом этапе** сводится к созданию внутришкольной информационной структуры, включающей:

- компьютерные классы школы;
- автоматизированные рабочие места учителей;
- автоматизированные рабочие места администрации;
- автоматизированное рабочее место библиотекаря;
- медиатеку;
- радиорубку и актовый зал;

По реализации данной программы предусматривается:

1. создание общей информационной базы данных — компьютерного отображения информационного поля учебного заведения, объединяющего информационные потоки, и организация постоянного доступа к этой базе всех участников учебного процесса. Общая база данных школы как ядро единого информационного пространства должна содержать с целью получения администраторами и учителями необходимых им данных об учениках и работе коллектива следующую информацию:
 - общую информацию о школе;
 - личные данные учителей;
 - личные данные учащихся;
 - учебный план;
 - штатное расписание;
 - данные о материально-технической базе;
 - социальный паспорт школы;
 - данные методической службы школы;
 - статистические данные по итогам года и предоставлять возможность ее обновления;
2. систематизация внутришкольных информационных ресурсов:
 - базы данных школьной библиотеки и медиатеки;
 - базы данных разработок учителей и методической литературы;
 - базы мультимедийных проектов учащихся и учителей;
 - электронного журнала школы.
3. обеспечение беспрепятственного доступа к Интернету для любого пользователя со своего рабочего места и открытие доступа всем заинтересованным лицам к сайту школы, который предоставляет следующие возможности:
 - интерактивное общение участников учебного процесса (на форуме сайта);
 - размещение служебной информации;
 - размещение информационных полей участников образовательного процесса.

На втором этапе предусматривается создание и открытие доступа всем заинтересованным лицам к сайту школы, который предоставляет следующие возможности: интерактивное общение участников учебного процесса (в обсуждениях сайта), размещение информации на всеобщий просмотр, размещение служебной информации, размещение информационных полей участников образовательного процесса.

На третьем этапе необходимо создание локальной сети, позволяющей объединить и систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет для любого пользователя со своего рабочего места (согласно уровню доступа).

Обеспечение учебно-методической основы для применения новых технологий в учебном процессе

- функционирование школьного ресурсного центра на базе каб. информатики и муниципального ресурсного центра на базе школы;
- продолжение формирования медиатеки;
- поиск, отбор и систематизация информации о существующих учебно-методических программных продуктах и сетевых ресурсах;
- организация повышения уровня компетенции сотрудников в сфере использования ИКТ и новых технических средств в учебном процессе.

Развитие информационного взаимодействия с внешней средой.

Информационное взаимодействие с внешней средой обеспечивает информационную интеграцию ОУ с другими учебными заведениями, методическими объединениями, органами управления и общественными организациями, а также способствует совершенствованию научно-методической работы учителей и повышению качества учебного процесса в целом. В качестве актуальных задач реализации данного направления в школе выделены:

- обеспечение регулярного доступа в Интернет;
- участие в сетевых мероприятиях, олимпиадах, конкурсах;
- дистанционное обучение;
- поддержка школьного сайта.

Обеспечение материально-технической основы формирования единого информационного пространства.

Необходимым условием полноценной реализации всех перечисленных направлений является обеспечение соответствующей материально-технической базы:

- Расширение ресурсного центра школы за счет создания и оборудования мультимедийных классов.
- Создание автоматизированных рабочих мест учителей.
- Установка и техническое обслуживание компьютерного оборудования и программного обеспечения в кабинетах и учебных классах.
- Обеспечение технических условий для выхода в Интернет и создание внутришкольной сети с использованием прокси-сервера.

1. Основные мероприятия Программы

<i>Формирование ИКТ-компетентности</i>			
№	мероприятия	сроки	ответственные
1.	Курсовая подготовка по ИКТ для педагогов школы	По расписанию	Зам. директора по УР, тьюторы
2.	Проведение уроков с использованием ИКТ	В течение года	Учителя-предметники
3.	Обеспечение массового доступа к информационным образовательным ресурсам для всех групп пользователей	В течение года	Учитель информатики
4.	Использование в образовательном процессе электронных учебников	В течение года	Учителя-предметники
5.	Использование информационных технологий при проведении уроков, внеклассных	В течение года	Учителя-предметники

	мероприятий, родительских собраний, конференций и т.д.		
6.	Использование компьютеров при выполнении тренировочных КИМов по ЕГЭ	По мере надобности	Учителя-предметники, заместитель директора по УР
7.	Разработка и реализация ученических проектов с использованием ИКТ	В течение года	Учителя-предметники Зам. дир. по УР
8.	Проведение мастер-классов для учителей школы по использованию информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательной деятельности	По плану	Руководители МО, учитель информатики
9.	Создание и ведение электронных портфолио ученика, учителя	В течение года	Зам. директора по УР, кл. рук-ли
10.	Использование ИКТ в школьной оформительской деятельности (выпуск школьной газеты в печатном и электронном виде, размещение выпусков на Интернет-представительстве)	В течение года	Зам. директора по ВР
11.	Консультирование по организации поиска материалов к урокам для учителей и учащихся (ЦОР, Интернет)	В течение года	Зам. дир. по УР, учитель информатики
<i>Реализация дистанционных образовательных технологий</i>			
1.	Участие в дистанционных олимпиадах и проектах по различным предметам.	По расписанию	Зам. директора по УР
2.	Обучение на дистанционных курсах по программе Intel	В течении года	Зам. директора по УР
3.	Участие в телекоммуникационных конкурсах, фестивалях, форумах, проектах сети Интернет (Летописи.ru)	В течение года	Зам. дир. по УР, учителя-предметники
4.	Расширение сферы взаимодействия с дистанционными школами и образовательными Интернет-партнерами.	В течение года	Зам. директора по УР, учитель информатики
<i>Автоматизация управленческой деятельности в школе</i>			
1.	Внедрение программных средств автоматизации всех видов управленческой деятельности и создание системы компьютерного документооборота в школе.	В течение года	Зам. директора по УР
2.	Мониторинг деятельности учителя: создание личного информационного пространства (тематич. планирование, индивидуальный план, ЗУН учащихся в эл. виде и др.)	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
3.	Обновление и пополнение фонда школьной медиатеки	В течение года	Зам. директора по УР, библиотекарь
4.	Мониторинг ИКТ-компетентности учащихся, педагогов школы	Май	Зам. директора по УР
5.	Создание в школе копилки уроков с использованием ИКТ. Обобщение и распространение опыта проведения таких уроков	В течение года	Учителя-предметники, зам. директора по УР

6.	Анализ и оценка эффективности реализации Программы	Май-июнь	Администрация
7.	Мониторинг по изучению качества реализации Программы информатизации школы	Май-июнь	Администрация

Ресурсное обеспечение Программы

В процессе реализации Программы предполагается следующее обоснование ресурсного обеспечения:

Организационные изменения:

- создание школьной команды по реализации программы информатизации.

Кадровые изменения: повышение квалификации педагогов

- дистанционные курсы;
- введение должности зам. директора по ИТ.

Нормативно-правовые изменения: обновление нормативно-правовой базы, утверждение Программы и положения о школьной команде.

Финансовые средства:

Планируется все усовершенствования производить за счет средств, выделяемых из бюджета, внебюджетного фондов, за счет привлечения дополнительных средств

Механизм реализации программы

Программа информатизации школы разработана на 5 лет. На каждый учебный год составляется план мероприятий по решению задач программы информатизации, определяются сроки и ответственные.

2. Ожидаемые результаты реализации Программы

В результате реализации программы будут созданы условия для выполнения основных мероприятий модернизации образования и создание условий для повышения качества и доступности общего образования.

Это позволит обеспечить:

- 1) повышение уровня развития основных ключевых компетентностей школьников;
- 2) освоение обучающимися новых информационных и коммуникационных технологий;
- 3) расширение возможностей получения образования в форме дистанционного обучения;
- 4) повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров.
- 5) иметь постоянный выход в Интернет через прокси-сервер
- 6) достигнуть уровня 100% компьютерной грамотности выпускников,
- 7) повысить уровень регулярного использования ИКТ в преподавании учебных дисциплин с 65% до 80% педагогов,
- 8) охватить дистанционным обучением учащихся с 0% до 10%, педагогов – с 2% до 15%,
- 9) автоматизировать процесс управления образовательным процессом.

Эффективность реализации программы информатизации школы оценивается по следующим критериям:

создание единого информационного пространства, повышение уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя
показатели:

- удельный вес числа учащихся, использующих информационные ресурсы;

- удельный вес числа учащихся, получивших образовательные услуги методом дистанционного обучения;
- удельный вес педагогов, использующих ИКТ
- рост числа кабинетов, оснащенных АРМ учителя
- уровень автоматизации организационно - распорядительной деятельности школы

создание на базе школы ресурсного медиацентра:

- рост числа школ и педагогов, обратившихся за информационной поддержкой в медицентр;
- удельный вес уроков, проведенных с использованием ресурсов центра;
- посещаемость медиатеки и пункта открытого доступа в интернет
- увеличение базы цифровых образовательных ресурсов

повышение информационной культуры обучающихся

показатели:

- использование компьютерной технологии в самостоятельной работе;
- участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях.

3. Мониторинг программы информатизации

Направление мониторинга	Диагностика	Сроки	Ответственный
Количество и доступность компьютерной техники и периферийных устройств на одного учащегося в образовательном процессе	Анкета «Информатизация ОУ», инвентаризация	май 2015г	Директор школы Заместитель директора по УВР
Компьютерная грамотность выпускников	Анкетирование, анализ результатов итоговой аттестации по информатике	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
Сформированность информационной культуры личности учащихся	Анкетирование, отношение учащихся к урокам информатики	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
Компьютерная грамотность педагогов	Мониторинг ИКТ-компетентности педагогов	Сентябрь, май	Заместитель директора по УВР
Автоматизация процесса управления образовательным процессом школы	Анализ внедрения программных продуктов в управление ОУ	Май ежегодно	Директор школы
Охват дистанционным обучением педагогов и учащихся школы на базе школьного и муниципального ресурсных центров	Анализ документации	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
Наличие системы повышения квалификации в области ИКТ педагогов школы	Изучение документации	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
Уровень самостоятельности учащихся в образовательной деятельности на основе использования цифровых, Интернет-образовательных ресурсов	Наблюдения, анализ участия в интернет-конкурсах, олимпиадах, проектах	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
Уровень регулярного использования педагогами ИКТ в образовательном процессе школы	Факт использования педагогами ИКТ Анализ педагогической деятельности учителей	Постоянно Ежегодно	Директор школы Заместитель директора по УВР

4. Организация управления программой и контроль за ходом её реализации

Управление Программой осуществляет администрация школы, которая представляет в установленном порядке отчёты о ходе и результатах реализации программы общественности, родителям и учащимся.

Календарный план мероприятий по реализации Программы

Этапы реализации программы

I этап Подготовительный – 2015 -2016год:

- анализ нынешнего состояния;
- планирование реализации основных направлений программы;
- создание условий реализации программы;

II этап Основной – 2017-2019:

- реализация программы в соответствии с целями и задачами;
- промежуточный мониторинг результатов;
- корректировка планов в соответствии с целями и задачами и промежуточными результатами.

III этап Заключительный 2020г:

- завершение реализации программы;
- мониторинг результатов;
- анализ результатов.

План работы по реализации программы

Первый этап (2015-2016 учебный год)

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Материально-техническое оснащение школы			
1.	Приобретение компьютеров с установкой лицензионного программного обеспечения	В течении года	Директор, заместители директора по УВР
2.	Установка и настройка локальной сети школы для административных компьютеров и компьютеров в кабинетах учителей, подключение их к Интернету	Согласно графику	Заместитель директора по УР, инженер
4.	Покупка документ камер	В течении года	Директор, заместители директора по УВР
5.	Накопление программного обеспечения по предметам. Совершенствование работы медиатеки.	В течении года	Заместитель директора по УР, учителя-предметники
2. Повышение квалификации работников школы в области применения ИКТ			
1.	Прохождение курсов по использованию ИКТ администрацией школы.	Согласно графика	Заместитель директора по УР
2.	Прохождение курсов по использованию ИКТ сотрудниками школы	Согласно графика	Заместитель директора по УР
3.	Обучение пользователей работе в сети	Согласно графика	Заместитель директора по УР, учитель информатики
4.	Знакомство учителей с программным обеспечением по предметам	В течении года	Заместитель директора по УР, руководители МО

5.	Проведение открытых уроков с использованием ЦОР, УЭОР	В течении года	Учителя-предметники
6.	Консультационная поддержка педагогов через работу группы учителей инноваторов	В течении года	Заместитель директора по УР, руководители МО
7.	Организация постоянного доступа к средствам ИКТ и Интернету для учителей	В течении года	Заместитель директора по УР, учителя информатики
8.	Повышение квалификации педагогов в области применения ИКТ через школьные обучающие семинары, индивидуальные консультации.	Согласно графика	Заместитель директора по УР, руководители МО
9.	Обмен опытом работы учителей, использующих ИКТ	Согласно графика	Заместитель директора по УР, руководители МО
10.	Семинар «Создание организационно-педагогических разработок учителя для реализации учебного проекта (по программе корпорации Intel «Обучение для будущего»)»	Апрель-май	Заместитель директора по УР
3. Повышение ИКТ компетентности обучающихся			
1.	Мониторинг учащихся в области использования информационных технологий	Сентябрь, май	Заместитель директора по УР
2.	Вовлечение учащихся в проектную и исследовательскую деятельность с использованием средств информационно-коммуникационных технологий.	В течении года	Заместитель директора по УР, учителя-предметники
3.	Организация постоянного доступа к средствам ИКТ и Интернету для учащихся	В течении года	Учитель информатики
4.	Создание газет, видеofilьмов, фотоальбомов и т. д. посредством ИКТ	В течении года	Учителя-предметники
4. Организация учебно-воспитательного процесса с использованием ИКТ			
1.	Выдача пользовательских паролей и логинов пользователям внутришкольной сети	Согласно графика	Заместитель директора по УР
2.	Внедрение информационных технологий в преподавание всех школьных предметов	В течении года	Заместитель директора по УВР
3.	Автоматизация работы библиотеки	В течении года	Заместитель директора по УР, заведующая библиотекой
4.	Применение информационных технологий в организации воспитательной работы школы	В течении года	Заместитель директора по ВР
5.	Развитие системы дополнительных образовательных услуг с применением информационных технологий	В течении года	Заместитель директора по ВР
6.	Становление системы использования ИКТ учителями-предметниками; формирование учебно-методических комплексов по различным предметам школьного курса	В течении года	Заместитель директора по УВР
7.	Оптимизация работы кабинета информатики с целью предоставления возможностей педагогам-	В течении года	Заместитель директора по УВР

	предметникам проводить в нем уроки.		
5. Разработка и внедрение информационных ресурсов. Создание банка данных образовательных ресурсов			
1.	Разработка и утверждение программы информатизации школы	Август-сентябрь 2015	Заместитель директора по УР
2.	Пополнение сайта новой информацией	В течении года	Заместитель директора по УР
3.	Внедрение информационных технологий в управленческую деятельность. Создание школьной базы данных. Делопроизводство на ПК	В течении года	Заместитель директора по УР
4.	Создание медиатеки. Создание банка данных программного обеспечения.	В течении года	Заместитель директора по УР, заведующая библиотекой
5.	Создание банка данных результатов работы учителей в области ИКТ; использование созданных материалов в образовательной деятельности. Создание и публикация материалов методического и учебного характера	В течении года	Заместитель директора по УР
6.	Мониторинг работы Internet в учебных кабинетах	В течении года	Заместитель директора по УР
7.	Разработка регламента и документации для проведения комплексной инвентаризации школьного мультимедийного оборудования на предмет оптимального использования и модернизации	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УР

Второй этап (2017-2019 учебный год)

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Материально-техническое оснащение школы			
1.	Приобретение компьютеров с установкой лицензионного программного обеспечения	В течении года	Директор, заместители директора по УВР
2.	Установка и настройка локальной сети школы для административных компьютеров и компьютеров в кабинетах учителей, подключение их к Интернету	Согласно графику	Заместитель директора по УР, инженер
3.	Покупка интерактивных досок и мультимедийных проекторов для учебных кабинетов 5-11 классов	В течении года	Директор, заместители директора по УВР
4.	Накопление программного обеспечения по предметам. Совершенствование работы медиатеки.	В течении года	Заместитель директора по УР, учителя-предметники
2. Повышение квалификации работников школы в области применения ИКТ			
1.	Прохождение курсов по использованию ИКТ сотрудниками школы	Согласно графика	Заместитель директора по УР, учитель информатики
2.	Обучение пользователей работе в сети	Сентябрь-	Заместитель

		октябрь	директора по УР, учитель информатики
3.	Знакомство учителей с программным обеспечением по предметам	В течении года	Заместитель директора по УР, руководители МО
4.	Проведение открытых уроков с использованием ЦОР, УЭОР	В течении года	Учителя- предметники
5.	Консультационная поддержка педагогов через работу группы учителей инноваторов	В течении года	руководители МО
6.	Организация постоянного доступа к средствам ИКТ и Интернету для учителей, родителей	В течении года	Заместитель директора по УР, учитель информатики
7.	Повышение квалификации педагогов в области применения ИКТ через школьные обучающие семинары, индивидуальные консультации.	Согласно графика	Заместитель директора по УР, учитель информатики
8.	Обмен опытом работы учителей, использующих ИКТ	Согласно графика	Учителя- предметники
3. Повышение ИКТ компетентности обучающихся			
1.	Мониторинг учащихся в области использования информационных технологий	Сентябрь, май	Заместитель директора по УР
2.	Вовлечение учащихся в проектную и исследовательскую деятельность с использованием средств информационно-коммуникационных технологий.	В течении года	Учителя- предметники
3.	Организация постоянного доступа к средствам ИКТ и Интернету для учащихся	В течении года	Заместитель директора по УР, учитель информатики
4.	Создание газет, видеофильмов, фотоальбомов и т. д. посредством ИКТ	В течении года	
4. Организация учебно-воспитательного процесса с использованием ИКТ			
1.	Выдача пользовательских паролей и логинов пользователям внутришкольной сети	Согласно графика	Заместитель директора по УР
2.	Внедрение информационных технологий в преподавание всех школьных предметов	В течении года	Заместитель директора по УР
3.	Автоматизация работы библиотеки	В течении года	Заместитель директора по УР, заведующая библиотекой
4.	Применение информационных технологий в организации воспитательной работы школы	В течении года	Заместитель директора по ВР
5.	Развитие системы дополнительных образовательных услуг с применением информационных технологий	В течении года	Заместитель директора по ВР
6.	Становление системы использования ИКТ учителями-предметниками; формирование учебно-методических комплексов по различным предметам школьного курса	В течении года	Заместитель директора по УВР

**5. Разработка и внедрение информационных ресурсов.
Создание банка данных образовательных ресурсов**

1.	Корректировка программы информатизации школы	сентябрь	Заместитель директора по УР
2.	Пополнение сайта новой информацией	В течении года	Заместитель директора по УР
3.	Обновление школьной базы данных. Делопроизводство на ПК	В течении года	Администрация
4.	Пополнение медиатеки.	В течении года	Учителя-предметники
5.	Обновление банка данных результатов работы учителей в области ИКТ; использование созданных материалов в образовательной деятельности. Создание и публикация материалов методического и учебного характера	В течении года	Заместитель директора по УР, учителя-предметники
6.	Систематизация внутришкольных информационных ресурсов: Базы данных школьной библиотеки и медиатеки; Базы данных разработок учителей и методической литературы; Базы мультимедийных проектов учащихся и учителей; Электронного журнала школы.	Май 2017	Заместитель директора по УР
7.	Мониторинг работы Internet в учебных кабинетах	В течении года	инженер

Третий этап (2020 учебный год)

1. Материально-техническое оснащение школы

1.	Установка и настройка локальной сети школы для административных компьютеров и компьютеров в кабинетах учителей, подключение их к Интернету	Согласно графику	Заместитель директора по УР, инженер
2.	Покупка интерактивных досок и мультимедийных проекторов, планшетов.	В течении года	Директор, заместители директора по УВР
3.	Накопление программного обеспечения по предметам. Совершенствование работы медиатеки.	В течении года	Заместитель директора по УР, учителя-предметники
4.	Систематизация внутришкольных информационных ресурсов	По мере поступления данных	Заместитель директора по УР

2. Повышение квалификации работников школы в области применения ИКТ

1.	Прохождение курсов по использованию ИКТ сотрудниками школы	Согласно графика	Заместитель директора по УР
2.	Обучение пользователей работе в сети		Заместитель директора по УР
3.	Знакомство учителей с программным обеспечением по предметам	В течении года	Заместитель директора по УР
4.	Проведение открытых уроков с использованием ЦОР, УЭОР	В течении года	Заместитель директора по УР, учителя-предметники
5.	Консультационная поддержка педагогов через работу группы учителей инноваторов	В течении года	Заместитель директора по УР

6.	Организация постоянного доступа к средствам ИКТ и Интернету для учителей, родителей	В течении года	Заместитель директора по УР, учителя информатики
7.	Повышение квалификации педагогов в области применения ИКТ через школьные обучающие семинары, индивидуальные консультации.	Согласно графика	Заместитель директора по УР
8.	Обмен опытом работы учителей, использующих ИКТ	Согласно графика	Заместитель директора по УР, учителя-предметники
3. Повышение ИКТ компетентности обучающихся			
1.	Мониторинг учащихся в области использования информационных технологий	Сентябрь, май	Заместитель директора по УР
2.	Вовлечение учащихся в проектную и исследовательскую деятельность с использованием средств информационно-коммуникационных технологий.	В течении года	Учитель-предметники
3.	Организация постоянного доступа к средствам ИКТ и Интернету для учащихся	В течении года	Учитель информатики
4.	Создание газет, видеофильмов, фотоальбомов и т. д. посредством ИКТ	В течении года	учителя-предметники
4. Организация учебно-воспитательного процесса с использованием ИКТ			
1.	Выдача пользовательских паролей и логинов пользователям внутришкольной сети	Согласно графика	Заместитель директора по УР
2.	Внедрение информационных технологий в преподавание всех школьных предметов	В течении года	Заместитель директора по УР
3.	Автоматизация работы библиотеки	В течении года	Заместитель директора по УР
4.	Применение информационных технологий в организации воспитательной работы школы	В течении года	Заместитель директора по ВР
5.	Развитие системы дополнительных образовательных услуг с применением информационных технологий	В течении года	Заместитель директора по ВР
6.	Становление системы использования ИКТ учителями-предметниками; формирование учебно-методических комплексов по различным предметам школьного курса	В течении года	Заместитель директора по УВР
5. Разработка и внедрение информационных ресурсов. Создание банка данных образовательных ресурсов			
1.	Анализ выполнения программы информатизации школы	Май 2020	Заместитель директора по УР
2.	Пополнение сайта новой информацией	В течении года	Заместитель директора по УР
3.	Совершенствование взаимодействия структурных подразделений ОУ посредством единого информационно-образовательного пространства	В течении года	Заместитель директора по УР
4.	Пополнение медиатеки.	В течении года	Учителя-предметники
5.	Обновление банка данных результатов работы учителей в области ИКТ; использование созданных материалов в образовательной деятельности.	В течении года	Заместитель директора по УР, учителя-предметники

	Создание и публикация материалов методического и учебного характера		
6.	Систематизация внутришкольных информационных ресурсов: Базы данных школьной библиотеки и медиатеки; Базы данных разработок учителей и методической литературы; Базы мультимедийных проектов учащихся и учителей; Электронного журнала школы.	В течении года	Заместитель директора по УР
7.	Мониторинг работы Internet в учебных кабинетах	В течении года	инженер

ПРОЕКТ 1. Создание единого информационно-образовательного пространства в ОУ

Цель и задачи проекта

Информатизация процесса обучения предполагает формирование совокупности психолого-педагогических условий, технологий и средств обучения на основе использования информационно-коммуникационных технологий. А под информатизацией процесса управления образованием мы подразумеваем разработку информационного обеспечения управленческой деятельности, включающего в себя создание информационных систем. Процесс информатизации образовательного учреждения требует создания единого информационного пространства школы (**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА**). Представление об информационном пространстве базируется на необходимости объединения всей информации, циркулирующей в образовательной системе, на основе использования единой компьютерной информационной сети.

Задачи проекта:

1. Формирование совокупности банков и баз данных по всей внутришкольной информации образовательного учреждения.
2. Отбор и освоение технических и программных средств хранения, обработки и передачи информации.
3. Овладение сотрудниками школы основами информационной культуры.
4. Наполнение медиатеки.

План реализации проекта

№	Содержание мероприятий	Результат	Дата	Ответственный
2.	Изучение нормативной базы педагогическим коллективом	Приказы по ОУ	2015	Директор ОУ
3.	Внесение изменений в функциональные обязанности отдельных субъектов управления образовательным учреждением.	Должностные инструкции	2015	Директор, заместители директора
4.	Разработка «Положения о деятельности школьной команды в сфере информатизации ОУ»		2015	Директор, заместители директора
5.	Оформление основных банков данных внутришкольной информации в электронном виде.	Сформированная система внутришкольной информации.	2015-2016	Администрация
6.	Прохождение педагогами, нуждающимися в курсах ИКТ-компетентности обучения.	Удостоверения о прохождении курсов	2015-2017	Зам. директора по УВР
7.	Создание школьной медиатеки	Медиатека	2016-2017	Библиотекарь
8.	Разработка тематического планирования с учетом использования ЦОРов	Календарно-тематическое планирование	2016-2017	Зам. директора по УВР
9.	Организация и проведение учебных занятий с использованием ИКТ	Конспекты уроков	2015-2016	Зам. директора по информатизации
10.	Проведение психологических и социологических исследований учащихся	Анализ результатов исследования	2015-2017	Психолог, соц.педагог
11.	Организация и проведение воспитательных мероприятий с	План проведения мероприятий	2015-2017	Зам. директора по ВР

	использованием ИКТ			
12.	Мониторинг внедрения Программы информатизации и его анализ	Дневник внедрения программы	2015-2020	Зам. директора по информатизации Школьная команда по информатизации
13.	Обобщение опыта информатизации процесса обучения	Методические рекомендации	2017	Школьная команда по информатизации

Ожидаемый результат:

- создание единого информационно-образовательного процесса в ОУ, отличительной особенностью которого является свободное, целенаправленное и результативное использование информационных технологий для совершенствования образовательного процесса.

Проект «Современный учитель».

Цель проекта

повышение ИКТ-компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса в различных предметных областях.

Задачи проекта:

1. Повышение ИКТ-компетентности педагогов
2. Создание методики работы с ЦОРами на уроках.
3. Накопление и совершенствование программно-методического обеспечения.
Разработка ЦОР для образовательного процесса в различных областях.

План реализации проекта

№	Содержание мероприятий	Результат	Дата	Ответственный
1.	Обучение по программам «Intel»	Применение проектной деятельности в пед практике	Согласно графика	Тьютор
2.	Обучение по работе с интерактивным оборудованием	Активное использование интерактивного оборудования в учебном процессе, организован кабинет свободного доступа к интерактивному оборудованию	Согласно графика	Тьютор
3.	Самообучение	Тьюторы	В течении года	Учителя-предметники
4.	Трансляция передового опыта	Проведение мастер-классов, участие в семинарах различных уровней, участие в сообществах, создание собственных сообществ, блогов	В течении года	Учителя-предметники
5.	Участие в конкурсах		В течении года	Учителя-предметники
6.	Создание ЦОР	Размещение ЦОР в ИС «Электр. обр в РТ»	В течение года	Педагоги высшей квалификационной кат.
7.	Включение в рабочие программы по предметам дополнительную графу по применению ИКТ-технологий при проведении уроков	Активное использование ИКТ в преподавании предметов	Август, Сентябрь 2016	Администрация

Ожидаемые результаты:

- создание условий для самообразования и обмена опытом педагогов;
- создание новых образовательных ресурсов на основе информационных технологий;
- участие в конкурсах, конференциях учащихся и педагогов с использованием информационных технологий.

Проект «Поддержка одаренных детей в информационном мире».

Цель проекта

создание условий для развития способностей и самореализации, поддержки одаренных детей посредством информационных технологий

Задачи проекта:

1. систематизация работы с одаренными с помощью информационных технологий детьми;
2. разработка индивидуальной траектории развития ребенка;
3. научно-методическое, информационно-технологическое и материально-техническое сопровождение развития способностей одаренных детей;
4. Использование интерактивных методов обучения (групповая и индивидуальная работа в тематических форумах, список рассылки для выполнения домашних заданий по отдельным темам).
5. Организация дистанционных форм работы с родителями

План реализации проекта

№	Содержание мероприятий	Результат	Дата	Ответственный
1.	Создание банка данных одаренных детей	Применение проектной деятельности в пед практике	В течении года	Заместитель директора по УР
2.	Привлечение научных работников для работы с детьми и методического сопровождения деятельности		В течении года	Заместитель директора по УР
3.	Участия в тематических форумах, конкурсах, предметных олимпиадах.		В течении года	Заместитель директора по УР, учителя-предметники
4.	Создание заочной школы родителей одаренных детей.		В течении года	Заместитель директора по УР
5.	Участие во Всероссийской предметной олимпиаде, конкурсах, научно-практических конференциях		В течении года	Заместитель директора по УР, учителя-предметники
6.	Создание электронного банка исследовательских и творческих работ и изобретений школьников		В течении года	Заместитель директора по УР, учителя-предметники
7.	Индивидуальные и групповые консультации педагогов, учащихся и родителей	Приняли участие в дистанционных мероприятиях не менее 50% учителей-предметников, родителей	В течении года	Заместитель директора по УР